

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 24 июня 2021 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-
методического
совета университета
 С.А. Жидков
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБОРОНА ГОСУДАРСТВА И
ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства, его обороны.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» относится к Блоку 1 модуля «предметно-содержательный» (Б1.О.08.02).

Освоение дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)

A/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- планирование и проведение учебных занятий;

- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

A/02.6 – Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

A/03.6 – Развивающая деятельность

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/01.5 – Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

- участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

В/02.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

Трудовые действия:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;

- формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;

- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

- объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;

- организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;

- корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;

- проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/01.6 – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);

- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;

- консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

- текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;

- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

А/02.6 – Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

A/03.6 – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.

A/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

A/05.6 - Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

C/01.6 – Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

C/02.6 – Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента учащихся различного возраста;
- организация набора и комплектования групп учащихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя,

заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общепрофессиональные:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

профессиональные:

ПК-8 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

	ния	мировоззрения			
	ИД-3 _{ук-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения
	ИД-4 _{ук-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5 _{ук-1} – Определяет практическое последствие возможных решений задачи.	Не может определить практическое последствие возможных решений задачи.	Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи.	Достаточно успешно определяет практические последствия возможных решений задачи.	Уверенно определяет практические последствия возможных решений задачи.
Категория общепрофессиональных компетенций – Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся					
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ИД-1 _{ОПК-3} – Проектирует диагностические цели (требования к результатам)	Не может проектировать диагностические цели (требования к результатам)	Допускает ошибки при проектировании диагностических целей (требований к результатам) и индивидуально	Достаточно успешно проектирует диагностические цели (требования к результатам) и индивидуально	Уверенно проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) и индивидуально учебной и

<p>воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>й учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>й учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-3} – Использует педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации и совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Не может использовать педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации и совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Допускает ошибки при использовании педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Достаточно успешно использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Уверенно использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>

	ИД-3 _{ОПК-3} – Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Не может осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Допускает ошибки при осуществлении педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Достаточно успешно осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Уверенно осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
--	---	--	--	--	--

Категория общепрофессиональных компетенций – Научные основы педагогической деятельности

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 _{ОПК-8} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности	Не может излагать основные положения научной организации педагогической деятельности	Допускает ошибки при изложении основных положений научной организации педагогической деятельности	Достаточно успешно излагает основные положения научной организации педагогической деятельности	Уверенно излагает основные положения научной организации педагогической деятельности
	ИД-2 _{ОПК-8} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании и как ведущем факторе модернизации	Не может проектировать учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании и как ведущем факторе модернизации	Допускает ошибки при проектировании учебной и педагогической деятельности с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы	Достаточно успешно проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы	Уверенно проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы

	современной российской школы	современной российской школы			
	ИД-3 _{ОПК-8} – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Не может применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Допускает ошибки при применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Достаточно успешно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Уверенно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
Тип задач профессиональной деятельности: методический					
ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-1} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	Не может демонстрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	Допускает ошибки при демонстрации знаний закономерностей и принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	Достаточно успешно демонстрирует знания закономерностей и принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	Уверенно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов
	ИД-2 _{ПК-1} – Осуществляет отбор предметног	Не может осуществлять отбор предметног	Допускает ошибки при осуществлении отбора	Достаточно успешно осуществляет отбор	Уверенно осуществляет отбор предметног

	о содержани я для реализации его в образовате льном процессе в соответств ии с дидактичес кими целями, возрастны ми особенност ями обучающи хся и требования ми к результата м освоения образовате льных программ	о содержани я для реализации его в образовате льном процессе в соответств ии с дидактичес кими целями, возрастны ми особенност ями обучающих ся и требования ми к результата м освоения образовате льных программ	предметного содержания для реализации его в образовательно м процессе в соответствии с дидактическим и целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательны х программ	предметного содержания для реализации его в образовательно м процессе в соответствии с дидактическим и целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательны х программ	содержания для реализации его в образовательно м процессе в соответствии с дидактическим и целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательны х программ
ИД-3ПК-1 – Владеет предметны ми знаниями, отбирает вариативно е содержани е с учетом взаимосвяз и урочной и внеурочно й форм обучения	Не может овладеть предметны ми знаниями, ототрать вариативно е содержани е с учетом взаимосвяз и урочной и внеурочно й форм обучения	Допускает ошибки при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Достаточно успешно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Уверенно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств
- систему и методы обеспечения национальной безопасности; место и роль опасностей социального характера в обеспечении национальной безопасности; основные методы и способы обеспечения безопасности в условиях опасностей социального характера
- основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы

формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации.

- основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации;

- состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе;

- основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;

- концепцию техногенной безопасности, концепцию оправданного риска;

- основные направления подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, о системе мер противодействия терроризму, гражданской обороне;

- спектр возможных ЧС природного и техногенного характера;

- сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС;

- краткую историю, законодательную и нормативно-правовую базу создания и функционирования РСЧС;

- о средствах индивидуальной защиты.

Уметь:

- планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности

- грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения; организовать эвакуацию в случае возникновения опасностей социального характера

- применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

- использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности;

- самостоятельно использовать различные дополнительные достоверные источники информации для обеспечения качества образовательного процесса и выполнения заданий преподавателя;

- строить и оценивать свою учебную деятельность с позиции значимости изучаемых проблем для собственной безопасности и безопасности общества;

- выделять потенциальные и реальные угрозы личной и общественной безопасности;

- уметь организовать защиту населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса;

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

-

Владеть:

- навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности

- навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защите личной, общественной и государственной безопасности в рамках социального поведения;

- способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности.

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.
- знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности;
- знаниями об опасных факторах и мерах их профилактики;
- базовыми правовыми знаниями в сфере национальной безопасности;
- знаниями основ военной службы;
- навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Навыками применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
					общее количество компетенций
Раздел 1 Основы национальной безопасности.	+	+	+	+	4
Тема 1. Введение. Категория национальной безопасности и безопасность как социальное явление.	+	+	+	+	4
Тема 2. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности	+	+	+	+	4
Тема 3. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	+	+	+	+	4
Тема 4. Современный комплекс проблем национальной безопасности. Общая характеристика проблем безопасности в постиндустриальный период.	+	+	+	+	4
Тема 5. Государственные документы, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России	+	+	+	+	4
Тема 6. Стратегия национальной безопасности РФ.	+	+	+	+	4
Тема 7. Сущность, классификация, содержание угроз национальной безопасности	+	+	+	+	4
Тема 8. Сферы национальных интересов России	+	+	+	+	4
Тема 9. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ	+	+	+	+	4
Тема 10. Цель, задачи и принципы политики обеспечения национальной безопасности РФ	+	+	+	+	4
Тема 11. Сравнительные характеристики зарубежных концепций национальной	+	+	+	+	4

безопасности					
Тема 12. Обеспечение демографической и энергетической безопасности РФ	+	+	+	+	4
Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях	+	+	+	+	4
Тема 1. Общая характеристика и правовые основы ГО. Участие ГО в ликвидации кризисных ситуаций и его правовые основы	+	+	+	+	4
Тема 2. РСЧС: структура, задачи, законодательно-правовая база деятельности.	+	+	+	+	4
Тема 3. Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления. Организация связи и оповещения в ГО и РСЧС	+	+	+	+	4
Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе	+	+	+	+	4
Тема 5. Общая характеристика и правовые основы ГО	+	+	+	+	4
Тема 6. Система мероприятия в области защиты населения от опасностей и ЧС	+	+	+	+	4
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в повседневных и кризисных ситуациях	+	+	+	+	4
Тема 8. Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления	+	+	+	+	4
Тема 9. Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	4
Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы	+	+	+	+	4
Тема 1. Обороноспособность страны и национальная безопасность	+	+	+	+	4
Тема 2. Вооруженные силы РФ. История создания. Виды, род войск.	+	+	+	+	4
Тема 3. Военная служба. Военнослужащий - защитник Отечества	+	+	+	+	4
Тема 4. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи	+	+	+	+	4
Тема 5. Основные задачи и функции современных Вооруженных Сил РФ	+	+	+	+	4
Тема 6. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС.	+	+	+	+	4
Тема 7. Правовые основы военной службы	+	+	+	+	4
Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	+	+	+	+	4
Тема 9. Права и обязанности военнослужащих. Психологический аспект военной службы	+	+	+	+	4
Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов		
	всего	в том числе, семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	32	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	32	36
Лекции	30	16	14
Практические занятия	38	16	22
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	4	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	20	2	18
выполнение индивидуальных заданий	20	2	18
Контроль	36		36
Вид итогового контроля			экзамен

4.2. Лекции

№	Разделы, темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
	Раздел 1 Основы национальной безопасности	16	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
1	Введение. Категория национальной безопасности и безопасность как социальное явление	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
2	Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Система национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
3	Национальные интересы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
4	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
5	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
6	Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
7	Современный комплекс проблем национальной безопасности. Общая характеристика проблем	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8

	безопасности в постиндустриальный период		
8	Понятие о геополитике и геополитических интересах. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика и превентивные меры	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
	Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях	6	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
9	Общая характеристика и правовые основы ГО. Участие ГО в ликвидации кризисных ситуаций и его правовые основы	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
10	РСЧС: структура, задачи, законодательно-правовая база деятельности.	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
11	Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления. Организация связи и оповещения в ГО и РСЧС	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
	Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы	8	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
12	Оборонеспособность страны и национальная безопасность	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
13	Вооруженные силы РФ. История создания. Виды, рода войск.	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
14	Военная служба. Военнослужащий - защитник Отечества	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
15	Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Государственные документы, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
2	Стратегия национальной безопасности РФ.	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
3	Сущность, классификация, содержание угроз национальной безопасности	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
4	Сферы национальных интересов России	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
5	Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
6	Цель, задачи и принципы политики обеспечения национальной безопасности РФ	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
7	Сравнительные характеристики зарубежных концепций национальной безопасности	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
8	Обеспечение демографической и энергетической безопасности РФ	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
9	Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
10	Общая характеристика и правовые основы ГО	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
11	Система мероприятия в области защиты населения	2	УК-1; ОПК-3;

	от опасностей и ЧС		ОПК-8; ПК-8
12	Органы обеспечения безопасности в повседневных и кризисных ситуациях	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
13	Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
14	Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
15	Основные задачи и функции современных Вооруженных Сил РФ	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
16	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС.	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
17	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
18	Права и обязанности военнослужащих. Психологический аспект военной службы	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
19	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	2	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8

4.4. Лабораторные работы – Не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1 Основы национальной безопасности	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2
	выполнение индивидуальных заданий	2
Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9
	выполнение индивидуальных заданий	9
Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9
	выполнение индивидуальных заданий	9
Итого:		40

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова, Е.В. Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 2 от 21 сентября 2017 г.)

4.6. Курсовое проектирование – учебным планом не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы национальной безопасности.

Сущность, содержание и понятийный аппарат системы национальной

безопасности. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: международная безопасность; экономическая безопасность; государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации; информационная безопасность. Классификация видов национальной безопасности. Система социальных интересов и их классификация.

Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Основные объекты глобальных интересов.

Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.

Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

Поддержание правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам Российской Федерации - основное содержание обеспечения национальной безопасности. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. Государственная и общественная безопасность. Использование базовых правовых знаний по национальной безопасности в решении задач учебной и профессиональной деятельности. Защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

Наука, технологии и образование. Здравоохранение. Культура. Экология живых систем и рациональное природопользование.

Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России. Основные характеристики состояния национальной безопасности.

Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Основы пограничной политики Российской Федерации. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Антитеррористическая деятельность.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Научно-технические проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (физико-математические, технические). Проблемы кадрового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.

Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.

Правовое обеспечение, нормативный правовой акт, признаки нормативных правовых актов, Законы, Конституция, признаки законов, система законодательства РФ, законодательный процесс и его этапы, подзаконные акты, основа правовой безопасности ЧС, основополагающие вопросы развития РСЧС.

Гражданская оборона, структура, задачи и правовая база ГО.

Система государственных мероприятий по защите населения от опасностей и ЧС, сущность единой государственной политики, концепция государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, руководство и координация работ в сфере защиты населения от опасностей и ЧС.

Правовая основа обеспечения безопасности. Объекты и субъекты безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Система органов обеспечения безопасности и их функция в повседневных и кризисных ситуациях.

История создания РСЧС, структура РСЧС, задачи РСЧС, правовая база РСЧС.

Координирующие органы РСЧС, органы управления РСЧС, ликвидация ЧС, руководство ГО и РСЧС.

Основные проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления

Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы

Конституция РФ об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основные угрозы в области обороноспособности РФ: терроризм, внутренняя и внешняя политика, продовольственная безопасность, «горячие точки». Отношение РФ к НАТО. Построение новой армии, гражданский контроль.

История создания Российских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска. ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Обеспечение военной безопасности. Военные реформы в РФ.

Основные понятия воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу

Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право. Военная присяга — клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской армии. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Психологические аспекты военной службы.

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная

форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Воспитание молодежи в рамках духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Основы национальной безопасности	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	50
			вопросы для экзамена	36
2	Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	25
			вопросы для экзамена	30
3	Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы	УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	25
			вопросы для экзамена	42

6.2.1. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Основы национальной безопасности

1. Роль Стратегии как документа и ее место в нормативно-правовой базе развития системы обеспечения национальной безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).

2. Как изменилось внешнее и внутреннее состояние страны со времени принятия Концепции национальной безопасности (1997 г.), какие изменения произошли в мире (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
3. Дайте определение стратегическим национальным приоритетам и сформулируйте основную задачу Стратегии (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
4. Сферы национальных интересов России (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
5. Система интересов и их классификация (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
6. Цель и задачи политики обеспечения национальной безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
7. Принципы политики обеспечения национальной безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
8. Государственные органы и силы, обеспечивающие национальную безопасность РФ (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
9. Государственные средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
10. Классификация угроз национальной безопасности: по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру угроз, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
11. Дайте характеристику закона РФ «О безопасности» (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
12. Опишите структуру системы национальной безопасности: типы национальной безопасности, классификация видов международной безопасности, классификация видов национальной безопасности по объектам (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
13. Опишите структуру системы национальной безопасности: классификация видов национальной безопасности по характеру угроз, по сферам жизнедеятельности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
14. Сущность, содержание и понятийный аппарат системы национальной безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
15. Анализ факторов опасностей и угроз на планете (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
16. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Военная доктрина РФ (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
17. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве РФ с иностранными государствами» (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
18. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Экологическая доктрина РФ (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
19. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Концепция государственной национальной политики РФ (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
20. Общая характеристика национальной безопасности: определение, официальные документы национальной безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
21. Основные объекты национальной безопасности, определение их безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
22. Национальные интересы России: интересы личности, общества, государства (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
23. Основные составляющие национальных интересов России (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
24. Угрозы национальной безопасности: сущность, содержание, классификация: по сферам и областям человеческой деятельности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).

25. Концепция национальной безопасности: структура, содержание, проблемы (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
26. Государственная система национальной безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
27. Приоритетные направления деятельности ФСБ России (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
28. Определение безопасности. Задачи безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
29. Объект безопасности, субъект безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
30. Цели обеспечения безопасности. Описание процесса обеспечения безопасности. Использование базовых правовых знаний по безопасности в решении поставленных задач (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
31. Факторы, определяющие национальную безопасность государства (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
32. Демографическая обстановка в России (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
33. Демографический кризис в советский период (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
34. Основные классы причин смертности в России. Основные угрозы жизни (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
35. Последствия демографического кризиса в России: в экономике, образовании, армии (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
36. Пути выхода из демографического кризиса (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).

Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.

1. Понятие «кризис». Классификации кризисов и их критерии. Сходство всех типов кризисов (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
2. Суть антикризисного управления и его признаки. Наиболее частые ошибки управляющих органов. Особенности и функции антикризисного управления (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
3. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
4. Причины возникновения экономических кризисов. Разновидности экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления в экономическом кризисе (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
5. Направления государственного регулирования кризисных ситуаций. Значение и суть инвестиционной политики государства (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
6. Цели тактических и стратегических инвестиционных решений в антикризисном управлении. Основы государственной инвестиционной стратегии (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
7. Условия управления инвестиционным процессом и возможные источники инвестиций. Этапы принятия инвестиционных решений (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
8. Оценка финансового состояния предприятия. Сходство и отличие стратегического и тактического планирования антикризисного управления (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
9. Антикризисная устойчивость. Инновации для ее укрепления (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
10. Антикризисная диагностика и методы формирования антикризисной устойчивости (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
11. Правовая, структурная и функциональная характеристика (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
12. Задачи ГО. Надзор за системой ГО. Обучение в области ГО (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).

13. Проблемы обеспечения безопасности на современном этапе. Место и роль МЧС в системе безопасности России (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
14. Концепция государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. История создания РСЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
15. Структура управленческой системы РСЧС. Функции, состав и уровни организации (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
16. Сущность и основные этапы управления РСЧС и ГО (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
17. Технологии управления РСЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
18. Требования к информации для ГО ЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
19. Формы управления РСЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
20. Координирующие органы РСЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
21. Оперативные группы и их функции (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
22. Постоянно действующие органы ГО и РСЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
23. Органы повседневного управления ГО ЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
24. Методы организации работы по ПЛЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
25. Требования, предъявляемые к планированию (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
26. Организация взаимодействия органов управления при выполнении задач РСЧС. Основные направления взаимодействия органов управления РСЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
27. Международное сотрудничество в системе управления РСЧС (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
28. Концепция развития системы связи МЧС России на период до 2020 г. и предпосылки к ее созданию (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
29. Условия реализации Концепции развития системы связи МЧС России на период до 2020 г. (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
30. Организация оповещения населения о ЧС в настоящее время, проблемы и перспективы (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).

Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности государства (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
5. Победные дни (дни воинской славы России) (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
6. Боевое знамя главный символ воинской чести и ратной доблести (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
8. Военная присяга клятва верности Отечеству и народу (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).

12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
14. Военная обязанность: понятие и структура (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
15. Военный учет и обязанности граждан по воинскому учету (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
17. Военная служба по призыву и по контракту (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
18. Воинские звания и составы военнослужащих (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
20. Обязанности, права и свободы военнослужащих (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
21. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
22. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
23. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
24. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
25. Воспитание духовно-нравственного развития обучающихся в военном образовательном учреждении (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
26. Особенности административной ответственности военнослужащих (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
27. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
28. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
29. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
30. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
31. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
32. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
33. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
34. Сущность воинской дисциплины. На чем она основана и чем достигается (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
35. Какие виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
36. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
37. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением в строю (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).

38. Основные виды боевых действий и их характеристика (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
39. Порядок действий солдата в бою (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
40. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
41. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
42. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p><i>«отлично»</i></p>	<p>Знает организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств; основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе; основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p>Умеет планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности;</p>	<p>тестовые задания (28-40), реферат (7-10), вопросы для экзамена (40-50 баллов)</p>

	<p>навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>Знает, но допускает ошибки в организационно-правовых основах функционирования силовых ведомств; основных понятиях права, Конституции Российской Федерации, конституционном праве; основах трудового права; административного права; уголовного права; принципах формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, составе и структуре Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основах подготовки гражданина к военной службе; основах защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера.</p> <p>Умеет, но испытывает затруднения по планированию совместных мероприятий с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применении понятийно-категориального правового аппарата, ориентировании в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовании правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; использовании базовых правовых знаний в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владет, но не всегда делает это самостоятельно, навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>тестовые задания (19-28), реферат (5-7), вопросы для экзамена (26-39)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворитель»</p>	<p>Знает, но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет, при характеристике организационно-правовых основ функционирования силовых ведомств;</p>	<p>тестовые задания (14-19), реферат (3-5), вопросы для</p>

<p>НО»</p>	<p>основных понятиях права, Конституции Российской Федерации, конституционного права; основах трудового права; административного права; уголовного права; принципов формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, состава и структуры Вооруженных сил РФ, Федерального Закона «Об обороне», основ подготовки гражданина к военной службе; основ защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p>Умеет, но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя при планировании совместных мероприятий с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применении понятийно-категориального правового аппарата, ориентировании в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовании правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; использовании базовых правовых знаний в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владет, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач по применению навыков совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностей решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаний для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формированию мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыков коллективного и индивидуального обеспечению защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>экзамена (18-25)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«неудовлетвори-</p>	<p>Не знает организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств; основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-</p>	<p>тестовые задания (0-14), реферат (0-3), вопросы для экзамена (0-17)</p>

<i>тельно»</i>	<p>правового обеспечения работы в Российской Федерации, состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе; основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p>Не умеет планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
----------------	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC.

2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. / Я.Д.Вишняков, В.И.Вагин, В.В.Овчинников. — М.: Академия, 2008. 297 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации <https://web.archive.org/web/20110413220845/http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>

2. Федеральный закон «О безопасности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/

4. Военная доктрина Российской Федерации <http://legalacts.ru/doc/voennaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf/>

5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБСУ 437/20/25(Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных «ЭБС ЛАНЬ»от 15.03.2021 № б/н)

3. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 01.04.2021 № б/н)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 11.03.2021 № 05-УТ/2021)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgau.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.03.2021 № 21/22 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 17.03.2021 № 123 21/22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»от 24.03.2021 № 4004/21/22)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 15.09.2017 № б/н)
11. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 04.03.2021 № 3497)
13. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2021 № ФЭПО -2021/1/108)
14. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 28.01.2021 № 10618 /13900/ЭС)
15. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2021 № 194-01/2021)
16. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 20.07.2020 № 1312)
17. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (договор № 156 от 22.03.2016; договор № 193 от 21.03.2018; договор № 193-1 от 10.05.2018; договор № 1043 от 19.03.2019).
18. Программное обеспечение 1С и ИТС (контракт № 0364100000816000015 от 19.04.2016; контракт № 0364100000817000007 от 16.05.2017; контракт № 0364100000818000016 от 05.06.2018).
19. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
20. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
23. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
24. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от

<p>лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)</p>	<p>2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) .</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)</p>	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска класная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)</p>	<p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 7. Цветовой тест Дюшера.</p>

		Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 	

	10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761) 13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121.

Автор:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н. Федулова Ю.А.

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических
дисциплин, к.с.х.н., Пимкин М.Ю.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.х.н. Петрищева Л.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «19» *марта 2019 года*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «8» *апреля 2019 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» *апреля 2019 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «19» *марта 2020 года.*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» *апреля 2020 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» *апреля 2020 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «4» *июня 2021 года.*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» *июня 2021 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» *июня 2021 года.*